

**Tárgy: Fenntartói értékelés**

## **FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS**

( Nkt. 83 § (2) bek. e, i pontja és a 85 § (2), (3) bekezdése alapján)

A Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata által fenntartott  
**Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde**  
**2023/24-es tanévben végzett**  
**pedagógiai- szakmai munka eredményességének értékelése**

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata, mint fenntartó értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Az értékelés megállapításai a vezetői beszámoló és az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak.

### **1. AZ ELLENŐRZÉS MENETE**

Az intézményvezető a fenntartó részére a 2023/24-es tanév lezárását követő 30 napon belül megküldte az intézmény által készített beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, valamint az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak az ellenőrzésnél és értékelésnél az előző tanév (2023/24) dokumentumai rendelkezésre álltak.

### **2. AZ ELLENŐRZÉS TERÜLETEI**

- az intézmény gazdálkodása
- a működés törvényessége
- a szakmai munka eredményessége
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

### 3. MEGÁLLAPÍTÁSOK- ÉRTÉKELÉS

#### **Az intézmény gazdálkodása**

2015-től fenntartó a Hartai Német Nemzetiségi Önkormányzat. Az óvoda önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv.

Az intézmény bevételeit a normatíva állami támogatások, és a pályázati források teszik ki. Ebben a tanévben nem egész 10 millió forintot nyertünk energiahatékonyságot elősegítő pályázaton. Ebből az összegből tudjuk megvalósítani az árambővítést, további alumínium redőnyöket beüzemelni, gázkazánt lecserélni.

Szeptemberben Hankook pályázaton elnyert közel 500.000 ft-ból az óvoda udvarát zöldítettük fákkal és bokrokkal. Ezeket a munkálatokat szülők bevonásával tudtuk megvalósítani, mely kiváló helyzet volt a szülők közösségi erejének építésére.

#### **A működés törvényessége**

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény iratkezelése megfelel a vonatkozó jogszabályoknak és mintaszerű.

Az intézmény adatkezelése mind az ellátott gyermekek, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

#### **A szakmai munka eredményessége**

Az intézmény az óvodai feladatellátás tekintetében a kiváló nevelési programot az elvárható teljesítmény felett hajtotta végre.

A nevelési program a több síkon történő tevékenykedést, a kommunikáció, kooperáció lehetőségeinek gyakorlását tartja elsődleges feladatának a képességfejlesztés terén.

#### **Ünnepélyek, óvodai rendezvények**

A pedagógiai programhoz kapcsolódó közös rendezvényeket a családok igénylik, szívesen és aktívan vesznek rajtuk részt.

#### **1.A nevelőmunka eredményei:**

- A gyerekek örömmel járnak óvodába, szívesen vesznek részt a programokon, készségeik, képességeik fejlesztése folyamatosan differenciáltan történik jó eredménnyel.

- A német nemzetiségi munkaközösség éves munkájának tervezése a nevelő-oktató munka tartalmasabb, jobb minőségű megvalósulását szolgálja. A munkaközösség hozzájárult a pedagógiai program és a munkaterv hatékony megvalósításához.
- Óvodánk specialitása között szerepel a környezeti nevelés, így a gyerekekkel igyekeztünk kihasználni a helyi környezeti adottságokat, kirándulásokkal, falujáró sétákkal, előadásokkal.
- Óvodánkban nagyon jó Team-munka folyik, az óvónők a fejlesztőpedagógus a logopédus és a Pedagógiai Szakszolgálatok között a fejlesztésre szoruló gyermekek tekintetében.
- A hátrányos helyzetű gyermekekkel való egyéni bánásmód, beilleszkedésük segítése, mint minden évben idén is sikeresen megvalósult.
- A szülők tájékoztatása, a napi kapcsolattartás és a fogadóórák keretében valósult meg, valamint telefonos kapcsolatban tudunk információt cserélni a szülőkkel. Szülői értekezlet keretein belül tájékoztatást kapnak a szülők tanév elején a várható programokról és éves tervről. A nagycsoportos hozzátartozókat februárban közösen az iskolával tájékoztatjuk az iskolai életről.
- Ősz végén kezdődött meg a Difer vizsgálat, mellyel a nagycsoportosokat mérjük fel. Ez a nagy gyermeklétszám miatt hosszabb időt vett igénybe. Ennek vizsgálata szintén az alsós tanárnéikkel együttműködve történik.
- Hivatalosak voltunk a könyvtárba is különböző programokon és előadásokon, könyvbemutatóon vettünk részt

## 2. Német nemzetiségi nevelés

A német nemzetiségi óvodai nevelés az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségének megfelelően a kisebbség nyelvének és kultúrájának megismerését és elsajátítását, a kulturális hagyományok átörökítését és fejlesztését szolgálja. Óvodánk minden csoportjában német nemzetiségi nevelés folyik. Minden gyermek (szülői hozzájárulással) német nemzetiségi nevelésben részesül.

A német nemzetiségi óvodapedagógusok feladata játékos módon, változatos módszerekkel felkelteni a gyermekek érdeklődését a német nyelv és kultúra iránt. Törekszünk az aktív és a passzív szókincsük gyarapítására is. Német nemzetiségi óvodapedagógusaink folyamatosan visszatérő kommunikációs helyzetekkel, szófordulatokkal biztosítják az utánpótlás alapuló nyelvelsajátítást.

Az idei tanévben is megszerveztük - megrendeztük német projektjeinket, többek között az Erntedank Fest-et, Márton napi bábjátékot és lámpásfelvonulást, Nemzetiségi hetet a Tracht Tag keretein belül, tartottunk német meseelőadást, anyáknap műsorainkat, télapó ünnepségünket és karácsonyi előadásunkat is sok német énekkel és verssel gazdagítottuk.

Továbbá a hagyományörzésre is nagy hangsúlyt fektettünk az ünnepeink körében, pl.: Luca napi szokások, mézeskalács sütés, farsangi szokások és húsvéti szokások.

## 3. Környezeti nevelés

Óvodánkban nagy hangsúlyt fektetünk a környezeti nevelésre. A Zöld Óvoda címet elnyertük, az ezzel járó feladatokat örömmel vállaltuk. Kihhasználva a helyi környezet adta lehetőségeket kirándulásokat és sétákat szervezünk. A nagycsoportosokkal tanév elején a Kolon-tónál jártunk, és madárgyűrűzésen vettünk részt. A többiek a Duna közelségét és a faluban lévő eseményeket, kiállításokat használták ki. Ősszel Kovács Sándor előadásában a nem szeretem állatokról hallhattunk érdekes információkat. Nyár elején a szokásos golya gyűrűzésre invitált bennünket a Dunatáj közalapítvány, melynek szívesen tettünk eleget.

Több projektet (Állatok napja, Madarak fák napja, Föld napja) írtak a kolleganők a környezeti nevelésről, melyet évről évre használunk. Igyekszünk a hagyományápolással egybekötött tevékenységeket szervezni.

2023 szeptemberében Hartán 10 óvónő (8 nemzetiségi óvónő), 2 pedagógiai asszisztens pedagógus végzettséggel, 1 óvodatitkár 5 dajka és 1 kisegítő dajka, Dunatétlenen 1 óvónő és 1 dajka kezdte meg munkáját, valamint belső helyettesítéssel oldottuk meg a német nemzetiségi nyelvi nevelést.

A bölcsődében szeptemberben nagy változás történt, mert az új bölcsődei épületben is megnyílt egy csoport. Ennek köszönhetően 3 új alkalmazottal bővült a nevelőtestület. Így két kisgyermeknevelő, két teljes munkaidős bölcsődei dajka kisgyermeknevelői végzettséggel, és két részmunkaidős bölcsődei dajka dolgozik a két csoportban. A tanévben mindkét mini bölcsődei csoport telt létszámmal működött, azaz 14 fővel.

Intézményünkben a pedagógus munkakörre előírt végzettséggel, képesítéssel rendelkeznek óvónőink. Hartán az 5 csoportra 8 német nemzetiségi óvónő van. Ezáltal megfelelünk a törvényben előírt német nemzetiségi nevelés feltételeinek.

Minden csoportban szakképesítéssel rendelkező dajka látja el a feladatát.

A BTMN-es gyerekek fejlesztését szakirányú képesítéssel rendelkező saját fejlesztő pedagógus végzi, aki rendelkezik fejlesztő pedagógus végzettséggel.

Összességében elmondható, hogy a **Hartai Hétszínvirág Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde** a 2023/24-es tanévben eredményesen végezte munkáját, a Pedagógiai Programban és a Munkatervben meghatározottaknak eleget tett.

### **Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység**

Továbbra is sok a beszédhibás gyermek az óvodában, ezért pedagógiai munkájuk fontos feladata a gyermekek anyanyelvi nevelése, kommunikációjának fejlesztése, a beszédkedv elősegítése.

A BTM-s gyerekek fejlesztését fejlesztő pedagógus végezte.

Az esélyegyenlőség biztosítása minden óvodás számára elengedhetetlen. A bármely szempontból hátrányos helyzetű gyermekek segítése, a helyzetük folyamatos figyelemmel kísérése minden óvodapedagógus számára feladat volt.

A gyermekvédelmi felelős rendszeresen tartotta a kapcsolatot a helyi családsegítővel.

### **Intézményvezető értékelése**

Az intézményi működést, a szakmai irányítást, a gazdálkodást, a feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve a pedagógiai programot eredményesen, jól hajtotta végre.

Harta, 2024-08-26

sk Fröhlich Henrikné  
NNÖ elnöke

