

Tárgy: Fenntartói értékelés

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

(Nkt. 83 § (2) bek. e, i pontja és a 85 § (2), (3) bekezdése alapján)

A Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata által fenntartott

Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde

2024/25-ös tanévben végzett

pedagógiai- szakmai munka eredményességének értékelése

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata, mint fenntartó értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Az értékelés megállapításai a vezetői beszámoló és az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak.

1. AZ ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézményvezető a fenntartó részére a 2024/25-ös tanév lezárását követő 30 napon belül megküldte az intézmény által készített beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, valamint az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak az ellenőrzésnél és értékelésnél az előző tanév (2024/25) dokumentumai rendelkezésre álltak.

2. AZ ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- az intézmény gazdálkodása
- a működés törvényessége
- a szakmai munka eredményessége
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK- ÉRTÉKELÉS

Az intézmény gazdálkodása

2015-től fenntartó a Hartai Német Nemzetiségi Önkormányzat. Az óvoda önállóan működő gazdálkodó költségvetési szerv.

Az intézmény bevételeit a normatíva állami támogatások, és a pályázati források teszik ki. Ebben a tanévben nem egész 10 millió forintot nyertünk energiahatékonyságot elősegítő pályázaton. Ebből az összegből tudjuk megvalósítani az álmennyezet kiépítését.

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény iratkezelése megfelel a vonatkozó jogszabályoknak és mintaszerű.

Az intézmény adatkezelése mind az ellátott gyermekek, mind az alkalmazottak esetében jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

A szakmai munka eredményessége

A nevelőmunkánk tervezése és gyakorlati megvalósulása az Nkt. és annak rendeleteivel, valamint Pedagógiai Programunkkal, illetve az intézmény Szervezeti Működési Szabályzatával, az elfogadott éves Munkatervvel koherensen valósult meg.

Az óvoda dokumentumai naprakészek, tudatos, tervszerű és logikusan felépített nevelési és fejlesztési célok, feladatokat tartalmaznak a gyermekcsoportra, a kisgyermekekre vonatkozóan.

Óvodánk minden csoportjában kétnyelvű német nemzetiségi nevelés folyik, így a német illetve a magyar óvodai nevelés eredményeit nem lehet elkülöníteni egymástól.

1. Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei (a munkaterv és a pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján)

A nevelőmunka eredményei:

- A gyerekek örömmel járnak óvodába, szívesen vesznek részt a programokon, készségeik, képességeik fejlesztése folyamatosan differenciáltan történik jó eredménnyel.
- A német nemzetiségi munkaközösség éves munkájának tervezése a nevelő-oktató munka tartalmasabb, jobb minőségű megvalósulását szolgálja. A munkaközösség hozzájárult a pedagógiai program és a munkaterv hatékony megvalósításához.
- Óvodánk specialitása között szerepel a környezeti nevelés, így a gyerekekkel igyekeztünk kihasználni a helyi környezeti adottságokat, kirándulásokkal, falujáró sétákkal, előadásokkal.

- Óvodánkban nagyon jó Team-munka folyik, az óvónők a fejlesztőpedagógus, a gyógypedagógus, a logopédus és a Pedagógiai Szakszolgálatok között a fejlesztésre szoruló gyermekek tekintetében.
- A hátrányos helyzetű gyermekekkel való egyéni bánásmód, beilleszkedésük segítése, mint minden évben idén is sikeresen megvalósult. A helyi családsegítőnek az időközben észlelt jelzéseket megtettük. Több esetben is együtt dolgoztunk.
- A szülők tájékoztatása, a napi kapcsolattartás és a fogadóórák keretében valósult meg, valamint telefonos kapcsolatban tudtunk információt cserélni a szülőkkel. Szülői értekezlet keretein belül tájékoztatást kapnak a szülők tanév elején a várható programokról és éves tervről. A nagycsoportos hozzátartozókat márciusban közösen az iskolával tájékoztatjuk az iskolai életéről.
- Télen kezdődött meg a Difer vizsgálat, mellyel a nagycsoportosokat mérjük fel. Ez a nagy gyermeklétszám miatt hosszabb időt vett igénybe. Ennek vizsgálata szintén az alsós tanárnéikkel együttműködve történik.
- Hivatalosak voltunk a könyvtárba is különböző programokon és előadásokon, könyvbemutatón vettünk részt.
- Idén először a Györkönyi óvoda meghívásának eleget téve a német nemzetiségi óvodák számára meghirdetett táncalálkozón vettünk részt a nagycsoportosokkal.

2. Német nemzetiségi nevelés

A német nemzetiségi óvodai nevelés az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségének megfelelően a kisebbség nyelvének és kultúrájának megismerését és elsajátítását, a kulturális hagyományok átörökítését és fejlesztését szolgálja. Óvodánk minden csoportjában német nemzetiségi nevelés folyik. Minden gyermek német nemzetiségi nevelésben részesül, természetesen szülői hozzájárulással.

A német nemzetiségi óvodapedagógusok feladata játékos módon, változatos módszerekkel felkelteni a gyermekek érdeklődését a német nyelv és kultúra iránt. Törekszünk az aktív és a passzív szókinccsük gyarapítására is. Német nemzetiségi óvodapedagógusaink folyamatosan visszatérő kommunikációs helyzetekkel, szófordulatokkal biztosítják az utánpótláson alapuló nyelvsajátítást.

Az idei tanévben is megszerveztük - megrendeztük német projektjeinket, többek között az Erntedank Fest-et, Márton napi bábjátékot és lámpásfelvonulást, Nemzetiségi hetet a Tracht Tag keretein belül, tartottunk német meseelőadást, anyáknap műsorainkat, télapó ünnepségünket és karácsonyi előadásunkat is sok német énekkel és verssel gazdagítottuk. Az óvodai rajzpályázatunkat idén is megszerveztük, ahova nagy örömeinkre minden csoportból készültek egyéni alkotások is. Az idei évben a hartai jellegzetes épületek, utcaszínek voltak a fő téma.

Továbbá a hagyományörzésre is nagy hangsúlyt fektettünk az ünnepeink körében, pl.: Luca napi szokások, mézeskalács sütés, farsangi szokások és húsvéti tradíciók.

A német munkaközösség értekezletén a belső hospitálás fontosságáról is szó esett. Így tavasszal minden németes kollegánónél jártunk megfigyelni a kezdeményezéseit és a foglalkozásait. Jó volt látni a gyerekek érdeklődését és igyekezetét. Minden korosztályba betekintést láthattunk. Ebből hagyományt teremtünk.

3. Környezeti nevelés

Óvodánkban nagy hangsúlyt fektetünk a környezeti nevelésre. A Zöld Óvoda címet elnyertük, az ezzel járó feladatokat örömmel vállaltuk. Kihhasználva a helyi környezet adta lehetőségeket kirándulásokat és

sétákat szervezünk. A nagycsoportosok tanév elején Soltvadkerten jártak, Vad-kert családi gazdálkodásban, ahol rengeteg állatot figyelhettek meg.

A többi csoport a Duna közelségét és a faluban lévő eseményeket, kiállításokat használták ki. Télen a madáretetés fontosságáról tartott szemléltető előadást Kovács Sándor a helyi madarász. Tavasszal a két nagycsoport a Kolon-tóhoz látogatott el, ahol a madarak életéről, gyűrűzéséről és befogásukról kaptak közvetlen élményeket.

Nyár elején a szokásos gólya gyűrűzésre invitált bennünket a Dunatáj közalapítvány, melynek szívesen tettünk eleget.

Az idei évben újra pályázunk a címmegtartó Zöld óvoda címért, hogy 7 év után elnyerhessük az Örökös Zöld Óvoda címet.

Idén pályáztunk az E-on által hirdetett Föld bajnokai pályázaton, melyet sajnos nem sikerült elnyernünk. A pályázatból az óvoda udvarán élő madarokról és bogarokról tanulmányozható tanösvényt és Erdei óvoda programot valósítottunk volna meg a szülők bevonásával.

Több projektet (Állatok napja, Madarak fák napja, Föld napja) írtak a kolleganők a környezeti nevelésről, melyet évről évre használunk. Igyekszünk a hagyományápolással egybekötött tevékenységeket szervezni.

Összességében elmondható, hogy a **Hartai Hétszínvirág Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde** a 2024/25-ös tanévben eredményesen végezte munkáját, a Pedagógiai Programban és a Munkatervben meghatározottaknak eleget tett.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

Pedagógiai szakszolgálatokkal rendszeres a kapcsolatunk, az SNI-s és a BTMN-es gyerekek fejlődése érdekében. Szerencsére ezeket a gyerekeket az állandóság és a legnagyobb módszertani megsegítéssel saját gyógypedagógusunk látja el.

Gyermekorvosunkkal Dr. Wéber Évával jó kapcsolatban vagyunk.

A védőnővel együttműködő, rendszeres kapcsolatot tartunk fenn, legtöbb esetben a fejtetvesség miatt kellett a segítségét kérnünk.

A helyi családsegítővel a ritka esetek miatt alkalmyszerű, jelzés értékű eseteket írásban küldtük.

Az esélyegyenlőség biztosítása minden óvodás számára elengedhetetlen. A bármely szempontból hátrányos helyzetű gyermekek segítése, a helyzetük folyamatos figyelemmel kísérése minden óvodapedagógus számára feladat volt.

A gyermekvédelmi felelős rendszeresen tartotta a kapcsolatot a helyi családsegítővel.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, a szakmai irányítást, a gazdálkodást, a feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve a pedagógiai programot eredményesen, jól hajtotta végre.

Harta, 2025-08-16


Fröhlich Henrik
NNÖ elnök

