



Tárgy: Fenntartói értékelés

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

(Nkt. 83 § (2) bek. e, i pontja és a 85 § (2), (3) bekezdése alapján)

**A Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata által fenntartott
Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2023/ 24-es tanévben végzett
pedagógiai- szakmai munka eredményességének értékelése**

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata, mint fenntartó értékelt a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését, a házirendet, valamint a SZMSZ-t.

Az értékelés megállapításai a vezetői beszámoló és az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak.

1. AZ ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézményvezető a fenntartó részére a 2023/24-es tanév lezárását követő 30 napon belül megküldte az intézmény által készített beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, valamint az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak az ellenőrzésnél és értékelésnél az előző tanév (2023/24) dokumentumai rendelkezésre álltak.

2. AZ ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- az intézmény gazdálkodása
- a működés törvényessége
- a szakmai munka eredményessége
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK- ÉRTÉKELÉS

AZ INTÉZMÉNY GAZDÁLKODÁSA

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelelt. Az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodott, az állami támogatások felhasználása törvényesen történt.

Az intézmény bevételei a normatív állami támogatások, és a pályázati források.

Nemzetiségi kiegészítő támogatás segítségével a köznevelési intézmény energiaköltségeinek fedezésére kaptunk pénzt a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.-től. Sikeresen pályáztunk a Határtalanul programra, melynek keretében hetedik osztályos diákjaink öt napot töltöttek Szlovéniában és Horvátországban. A Bethlen Gábor Zrt. „Nemzetiségi táborok 2024. évi költségvetési támogatása” segíti diákjaink kiutazását Németországba, a loßburgi testvériskolába. Az utazás a 2024-2025-ös tanévben valósul meg. Két alapítvány is segíti a nevelő-oktató munka színvonalának és tárgyi eszközeinek, feltételeinek javítását, fejlesztését: Hartai Zenekultúráért Alapítvány és a Ráday Pál Oktatási-Nevelési Alapítvány.

Az intézmény működtetését saját költségvetésből, és Harta Nagyközség Önkormányzatának segítségével biztosítja. Az épületek tulajdonosa Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata. A testület mindent elkövet annak érdekében, hogy a pályázati forrásokat is felhasználva az iskolaépületek az elvárásoknak megfelelőek legyenek. A tanév során a nemzetiségi önkormányzat sikeres pályázata segítségével a fűtési rendszer javítása valósult meg. Kiemelten figyeltek ebben a tanévben az iskolaépület energiahatékony működtetésére.

A kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben előírtaknak megfelel. Az intézmény működéséhez a feltételek biztosítottak. A TIOP1.1.1./07, TIOP1.1.1./09, TÁMOP 3.1.4 pályázatokon elnyert IKT eszközök - interaktív táblák, tanulói laptopok, asztali számítógépek, WIFI eszközök, - lehetővé teszik a tanulási folyamat hatékonyságának növelését, a tanulók motiválásának elősegítését, az értékelés eszközeinek bővítését. Sajnos az idő előrehaladtával, a technika rohamos fejlődésével az IKT eszközpark is felújításra szorul.

Folyamatosan figyelik azokat a pályázatokat, melyek segítségével új eszközök beszerzésére nyílik lehetőségük.

A Klebelsberg Központtal együttműködve notebookokat igényeltek pedagógus kollégák részére. 22 kolléga élt ezzel a lehetőséggel. A laptopok birtokba vétele után 30 órás akkreditált továbbképzést kell elvégezniük.

Az RRF-1.2.1-2021-2021-00001 Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára című projekt keretében kiosztottuk minden ötödikes és hatodik osztályos diák számára a tanulói laptopokat. Intézményünk is gyarapodott eszközökkel, melyeket az informatika szaktanteremben szereltünk fel, valamint az eloregedett tantermi laptopokat cseréljük le az új eszközökkel.

Az eszközök karbantartása, felújítása, bővítése folyamatos, csak úgy, mint a sport- és szabadidős foglalkozásokhoz szükséges eszközök fejlesztése.

Szerencsés helyzetben van iskolánk, hiszen tornaterem, több sportpálya, futópálya, udvari mozgásfejlesztő játékok állnak a tanulók rendelkezésére. Szabadidős tevékenységükhöz, tanórai és délutáni foglalkozásokhoz színteret adhat a kerti pavilon.

A MŰKÖDÉS TÖRVÉNYESSÉGE

Az intézmény alapdokumentumai – Pedagógiai program, Házi rend, Szervezeti és Működési Szabályzat, Alapító Okirat – a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, annak tartalma megfelel a jogszabályi előírásoknak.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény iratkezelése megfelel a vonatkozó jogszabályoknak és mintaszerű. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat (Beírási napló, Törzslap, Csoportnapló, Osztálynapló, Bizonyítvány) az előírások szerint pontosan, áttekinthetően vezeti, a használt dokumentumok a törvényi előírásoknak megfelelőek.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

A SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGE

Az intézmény céljai a Köznevelésről szóló törvénnyel, a Nemzetiségekről szóló törvénnyel, az Irányelvekkel és a Nemzeti Alaptantervvel összhangban vannak. Ezeket az elvárásokat fogalmazta meg a fenntartó is.

Az osztályok tanulmányi átlaga az elmúlt évekhez hasonlóan alakultak.

Tanév végi tanulmányi átlagok:

Harta alsó tagozat: 4,73

Harta felső tagozat: 4,36

Teljes iskola: 4,55

Továbbtanulás, felvettek aránya:

A 8. évfolyam tanulólétszáma 37 fő:

Gimnáziumba felvettek létszáma (aránya): 9 fő (25 %)

Technikumba felvettek létszáma (aránya): 26 fő (70 %)

Szakképző intézménybe felvettek létszáma (aránya): 2 fő (5%)

A nyolcadik évfolyamos tanulók felvételi eljárása a hagyományos módon zajlott le az idei tanévben. A diákoknak lehetőségük volt nyílt napokon a középfokú intézményeket megtekinteni. Az adatokból látható, hogy az évfolyam tanulói technikumba nyertek felvételt nagyobb arányban. Diákjainkat többnyire felvették az első helyen megjelölt intézménybe. Ebben a tanévben jellemző volt, hogy a kitérő és jeles tanulóink többsége a technikumot választotta középfokú oktatási intézménynek. Ezt a

képzési formát találták megfelelőnek arra, hogy a szakmai alapozás mellett, ösztöndíjjal támogatva, a szakirányú felsőoktatásba utat nyitva a megfelelő jövőképet biztosítsa számukra.

A megjelölt iskolák sorrendjének módosítását a tanulók, osztályfőnökük segítségével online teheték meg.

Versenyeredmények:

Iskolánk tanulói ebben a tanévben is számos versenyen vettek részt. A tanulók versenyre való felkészítése során pedagógusaink jól meg tudják valósítani a Pedagógiai Programunkban kiemelt célként feltüntetett egyéni fejlesztést, valamint anyanyelvünk és nemzetiségi nyelvünk megőrzését. A részletes versenyeredményeket a munkaközösségi beszámolók tartalmazzák.

Néhány kiemelkedő eredmény:

- **Megyei Német Szavalóverseny, Baja:**

Hus Csepke, Szabó Zoé, Kovács Luca, Körmendi Donát, Danó Áron Lehel, Deák Zétény

- **Országos Német Szavalóverseny Budapest:**

Danó Áron –Mundart: különdíj felk.: Gröbné Ranga Nelli
Kovács Luca

- **Császártöltési Versmondóverseny:**

Gergely Marcell, Nacsa Zóra, Steigerwald Anna, Ekwochi Donát Chinedu

- **Hebe országos német nyelvi levelező vetélkedő:**

Pardeller Lilu 9. helyezést ért el A2 junior kategóriában, felk.: Sztupovszki Anett

- **Busch Landeswettbewerb**

Franyó Patrícia, Pardeller Lilu 11. hely

- **Megyei Elsősegélynyújtó verseny: 1. helyezés**

Eiler Zina 5.a, Nagy Tünde 5.a, Takács Adél 5.b, Szunyogh Barbara 6.b és Király Zétény 8.a
Felkészítő: Pécsi Krisztina

- **Területi Ifjúsági Katasztrófavédelmi Verseny: 4. helyezés**

Részvevők: Matos Martin, Kürtös Ákos, Szabó Márk, Tapolcsányi Alberich
Felkészítő: Pécsi Krisztina

- **Kaán Károly Országos Természetismereti Verseny, megyei forduló**

Huszár Hunor Bertalan: 3. hely, Csicsirkó Hanna 5. hely, Gábor Regina 5.a: 8. hely, Felkészítő:
Pécsi Krisztina

- **Dékanitas Egészségbiológiai Verseny, megyei döntő: 6. hely**

Horváth Szilvia, Király Zétény, Pusztai Petra 8.a

- **Kenguru matematikaverseny:**

Pusztai Regina megyei 2., Darabos Sophie megyei 10., Szabó Gellért megyei 19. hely

- **Bolyai Anyanyelvi verseny- megyei döntő (online)**

1. hely: 7.a: Szauer Lilla, Kaszt Flóra, Kaiber Dóra, Hegedűs

2. hely- 6.b: Hus Olga, Vejtei Laura, Szunyogh Barbara, Simon Csilla

- **Simonyi helyesírási verseny:**

A legjobb eredményt elért tanulók: Simon Csilla 7. osztály: Szauer Lilla, Arnold Vanda, Hegedűs Gréta.
felk.: Bazsóné M. Mónika

- **Akasztói Kiss Benedek Szavalóverseny:**

Oroszi-Vékony Janka 1. hely, Szöllősi Léna 2. hely- felk.: Sebókné S. M.

- **Petőfi Szavalóverseny, Solt:**

Oroszi-Vékony Janka 1. hely, Szöllősi Léna 2. hely

- **Fedorka Országos Versmondó verseny, Szekszárd:**

Oroszi-Vékony Janka: ezüst minősítés

Kézilabda Diákolimpia: IV. korcsoport országos döntőben 4. helyezés

III. korcsoport országos döntőben 1. helyezés

Arnold Vanda, Badó Berna, Baier Berna, Biacsi Hanna, Deák Csenge, Hegedűs Gréta, Kaiber Dóra,
Kovács Rebeka, Lisztmajer Hanna, Lisztmayer Karina, Pusztai Petra, Pusztai Regina, Szabó
Letta, Szűcs Maja, Tomolik Luca, Vejtei Laura

Úszás Diákolimpia országos döntő- 100 m

Flick Noémi 100 női gyors 51.hely

100 női mell 30. hely

Ranga Eszter 100 m női gyors 58. hely

100 m női hát 36. hely

Mezei futás Diákolimpia:

5. b, Szabó Zoltán, országos 52. helyezés

országos 20 hely.: Ranga Emese, Szűcs Maja, Deák Csenge, Szabó Letta, Faragó Dorina.

Torna Diákolimpia országos döntő

Oszlányi Kende 3.a , 8. hely

IV. Béla és kora történelemversenyen előkelő helyen végzett a 8.b osztály csapata:

Lisztmajer Hanna, Kutak Máté, Szabó Márk. felk.: Kelemen Zita

Kiskunsági Nemzeti Park által szervezett Tavaszköszöntő vetélkedő 7.

Csicsirkó Hanna, Huszár Hunor, Kecskés Kornél felk.: Pécsi Krisztina

ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS

Az Országos Kompetenciamérések 2024. március 4-től június 3-ig tartottak, a 4. - 5. - 6. - 7. - 8. évfolyamos tanulókat érintették. Ebben az évben újdonságként történelem és digitális kultúra tantárgyakból is számot kellett adni a gyerekeknek a tudásukról.

A hetedik évfolyamos tanulók matematika-szövegértés mérése országos szinten lefagyott, a teljes napot, a teljes évfolyamon meg kellett ismételni. Sajnos az iskolai eredményt rontani fogja az, hogy a pótmérésre lebetegedett tanulók esetén azt az eredményt veszik figyelembe, amelyet az eredeti napon nyújtottak a tanulók (ekkor a matematika teszt egyáltalán nem indult el, tehát valószínűleg nulla pontot értek el a tanulók).

Az ötödik évfolyamos mérés, szintén országos hiba miatt 1 órányi késéssel indult.

Az informatika teremben lévő új eszközöknek köszönhetően, egy adott évfolyam tanulóit ugyanazon a napon el tudtuk végezni egy mérést. Így az Országos Kompetenciaméréshez „csupán” 12 napot terveztünk be. Ha nem állt volna rendelkezésünkre annyi eszköz, hogy egy teljes évfolyamot egyszerre

mérjük, akkor megduplázódott volna a mérési napok száma. A betervezett napok számát tovább növelte az, hogy a hiányzóknak pótmérést kellett szervezni. A 12 mérési napon és a teljes hetedik évfolyamot érintő országos hiba miatti pótnapon kívül további 14 darab pótcsoportot kellett kialakítani a hiányzó tanulók miatt.

A Kompetenciamérések nagy száma, valamint az online felület nehézsége, hibája is eredményezi a tanulók motivátlanságát.

Az Országos Kompetenciamérésekhez háttérkérdőív is tartozott a 4. - 6. - 8. évfolyamokon. A kitöltött háttérkérdőívekből számított családi háttérindex hozzájárul az iskolai eredmények „finomításához”. A háttérkérdőívet a szülőknek online kellett kitölteni. Sajnos többszöri kérés, Krétanaplóban küldött üzenet ellenére is sok szülő nem töltötte ki ezt a kérdőívet. Ez szintén kedvezőtlenül hat az iskolai eredményekre.

Az Országos Kompetenciamérés eredményeit pedagógiai céllal nem tudjuk hasznosítani, hiszen az előző tanév iskolai mérési eredményei 2024. májusában váltak elérhetővé.

NÉMET NYELVVIZSGA SIKERESSÉGI SZINTJE

Iskolánk DSD (Deutsches Sprachdiplom) vizsgahely, így helyben ingyenes DSD I. nyelvvizsgát tehetnek a nyolcadikosok. Az idei tanévben a 8. osztályos tanulók közül 13 fő tett DSD I. vizsgát. 11 fő sikeres B1-es szintű, 2 tanuló pedig A2 szintű vizsgát tett.

Nyár elején sikerült a 4-8. évfolyamokon a helyi nyelvi vizsgákat lebonyolítani.

A szóbeli vizsga alapján megállapítható, hogy az 5. évfolyam fejlesztésre szorul ezen a területen. A többi évfolyam jól teljesített e készség mérése tekintetében. A hallásértés eredményei minden évfolyamon kiválónak mondhatók, köszönhetően a korszerű mediumok használatának.

Az írásbeli kommunikáció közepes szinten sikerült. Ez mindenképpen egy fejlesztendő terület a jövő tanévre vonatkozóan.

Az olvasott szöveg értése megoszlik a tanulók körében. Vannak jól teljesítők és kevésbé eredményes diákok is. Ennek egyik oka lehet a szókincs hiánya, másik oka a szövegértésből adódó nehézségek.

A következő évben nagyobb hangsúlyt fektetünk a humán munkaközösséggel való együttműködésre, valamint összehasonlítjuk mérésünket a magyar szövegértés eredményeivel.

Összességében elmondható, hogy a szövegértés és a szókincs azok a területek, amelyekre a következő tanévben nagyobb figyelmet kell fordítanunk.

- A pedagógiai munka belső és külső ellenőrzésének szabályozása és gyakorlati megvalósulásának tapasztalatai

2023/2024-es tanévben megvalósult minősítés:

Szamek Nóra 2024. 02. 16. sikeres Pedagógus II. minősítés

Kovács Tibor Levente, 2024. 02. 29. sikeres Pedagógus II. minősítés

2023/2024-es tanévben megvalósult önértékelések:

intézményi önértékelés

2023/2024-es tanévben megvalósult tanfelügyelet:

intézményi tanfelügyelet

A 44/2023 (X.19.) BM rendelet hatályba lépésével megváltozott a tanfelügyelet rendszere. Eltörölték a pedagógusok és intézményvezetők pedagógiai, szakmai ellenőrzését. Ezek előfeltétele volt a pedagógusok és az igazgatók önértékelése. Mivel rendeleti úton eltörölték ezen területek pedagógiai, szakmai ellenőrzését, ezért már nincs szükség az intézmények öt évre szóló önértékelési programjára, az évente elkészülő önértékelési tervre, valamint megszűnt iskolánkban az önértékelési munkacsoport is.

A belső ellenőrzés hivatalosan megszűnt, azonban az óralátogatások előre ütemezett módját fenntartjuk, illetve bármely területen, osztályban végzünk óralátogatásokat, amennyiben a helyzet azt indokolja.

A 2025. évi minősítési tervbe bekerült:

Benkovicsné Gyöngyösi Rita Mesterpedagógus
Dr. Eltiganiné Lénárt Eszter Mesterpedagógus (megújító)
Tóth Dorina Pedagógus I.

Nevelőtestületünk színvonalas munkájának további minőségi javulását eredményezi, ha minél többen jelentkeznek pedagógusminősítésre, és minél több kolléga szerzi meg a Pedagógus II., majd a Mesterpedagógus fokozatot.

GYERMEK - ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI TEVÉKENYSÉG

Iskolánk jelenlegi 270 tanulója közül összesen 18 fő hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, vagy rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult. A gyermekvédelmi munkánkat a kalocsai Origó Család és Gyermekjóléti Központ szociális gondozója is segítette heti rendszerességgel. Pályaválasztással, tanulási, magatartási problémáival kapcsolatos témákban kértük a segítségét és szerveztük meg a szülőkkel való találkozást.

A Bács-Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat pályaaorientációs foglalkozást tartott nyolcadikos és hetedik diákjainknak.

Több esetben küldtünk jelzést a Térségi Családvédelmi és Gyermekjóléti Szolgálatnak, valamint az Origó Család és Gyermekjóléti Központnak.

Az iskola gyermek –és ifjúságvédelmi felelőse az intézményvezető-helyettesekkel együtt szoros kapcsolatot tart a település családgondozójával, a felmerülő problémákat igyekeznek hatékonyan megoldani. Ebben a tanévben a korábbi évekhez képest lényegesen kevesebb esetben kellett iskolánknak a települési családgondozóval felvenni a kapcsolatot.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, a szakmai irányítást, a gazdálkodást, a feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve a pedagógiai programot eredményesen, jól hajtotta végre.

Harta, 2024-08-26



