

Tárgy: Fenntartói értékelés

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

[Nkt.85. § (3) bek., és 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján]

A Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata által fenntartott
Ráday Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2024/ 25-ös tanévben végzett
pedagógiai- szakmai munka eredményességének értékelése

Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata, mint fenntartó értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését, a házirendet, valamint a SZMSZ-t.

Az értékelés megállapításai a vezetői beszámoló és az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak.

1. AZ ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézményvezető a fenntartó részére a 2024/25-ös tanév lezárását követő 30 napon belül megküldte az intézmény által készített beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, valamint az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak az ellenőrzésnél és értékelésnél az előző tanév (2024/25) dokumentumai rendelkezésre álltak. Meghatározott időnként rövid megbeszélést, egyeztetést tart a fenntartó és az intézményvezetők.

2. AZ ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- az intézmény gazdálkodása
- a működés törvényessége
- a szakmai munka eredményessége
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- Az intézményben folyó nemzetiségi munka értékelése
- Helyspecifikus jellemzők értékelése (öko-iskola, művészeti oktatás, SNI, gyermekvédelem stb.)

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK- ÉRTÉKELÉS

AZ INTÉZMÉNY GAZDÁLKODÁSA

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelelt. Az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodott, az állami támogatások felhasználása törvényesen történt.

Az intézmény bevételei a normatív állami támogatások, és a pályázati források. Nemzetiségi kiegészítő támogatás segítségével a köznevelési intézmény energiaköltségeinek fedezésére kaptunk pénzt a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.-től. Sikeresen pályáztunk a Határtalanul programra, melynek keretében hetedik osztályos diákjaink öt napot töltöttek Szerbiában és Horvátországban. Az államtól kapott támogatás összege 6.082.312 Ft. A Bethlen Gábor Zrt. „Nemzetiségi táborok 2025. évi költségvetési támogatása” segíti diákjaink kiutazását Németországba, a loßburgi testvériskolába. Az utazás a 2024-2025-ös tanévben valósult meg, az állam által kapott pályázati támogatás 1.000.000 Ft volt. Két alapítvány is segíti a nevelő-oktató munka színvonalának és tárgyi eszközeinek, feltételeinek javítását, fejlesztését: Hartai Zenekultúráért Alapítvány és a Ráday Pál Oktatási-Nevelési Alapítvány.

Iskolánk egy vidéki, falusi iskola, az oktatás több épületben folyik. A hartai általános iskola két épületben, a művészeti iskola egy épületben várja a tanulókat. Nagy, füves alapterületen fekszik valamennyi épület, sok mozgáslehetőséget biztosítva a tanulóifjúságnak.

A tantermek mellett biztosított a gyógypedagógiai ellátás fejlesztő tanterme, technika és informatika szaktanterem.

Tágas tornaterem, nagy sportudvar biztosítja a mindennapos testnevelés színtereit.

Az intézmény működtetését saját költségvetésből biztosítjuk. Az épületek tulajdonosa Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzata. A testület mindent elkövet annak érdekében, hogy a pályázati forrásokat is felhasználva iskolaépületeink az elvárásoknak megfelelőek legyenek. A tanév során a nemzetiségi önkormányzat sikeres pályázata segítségével a Bethlen Gábor Zrt-től 10.000.000 Ft-tal tudjuk épületeink energiahatékonyaságát növelni: tantermeinkben álmennyezet felszerelése és LED világítás kiépítése valósul meg.

Kiemelten figyeltünk ebben a tanévben az iskolaépület energiahatékony működtetésére.

A kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben előírtaknak megfelel. Az intézmény működéséhez a feltételek biztosítottak. A TIOP1.1.1./07, TIOP1.1.1./09, TÁMOP 3.1.4 pályázatokon elnyert IKT eszközök - interaktív táblák, tanulói laptopok, asztali számítógépek, WIFI eszközök, - lehetővé teszik a tanulási folyamat hatékonyságának növelését, a tanulók motiválásának elősegítését, az értékelés eszközeinek bővítését. Sajnos az idő előrehaladtával, a technika rohamos fejlődésével az IKT eszközpark is felújításra szorul.

Folyamatosan figyelik azokat a pályázatokat, melyek segítségével új eszközök beszerzésére nyílik lehetőségük.

A Klebelsberg Központtal együttműködve notebookokat igényeltek pedagógus kollégák részére. 22 kolléga élt ezzel a lehetőséggel. A laptopok birtokba vétele után 30 órás akkreditált továbbképzést kell elvégezniük.

Az RRF-1.2.1-2021-2021-00001 Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára című projekt keretében kiosztottuk minden ötödikes és hatodik osztályos diák számára a tanulói laptopokat. Intézményünk is gyarapodott eszközökkel, melyeket az informatika szaktanteremben szereltünk fel, valamint az előregedett tantermi laptopokat cseréljük le az új eszközökkel.

Az eszközök karbantartása, felújítása, bővítése folyamatos, csak úgy, mint a sport- és szabadidős foglalkozásokhoz szükséges eszközök fejlesztése.

Szerencsés helyzetben van iskolánk, hiszen tornaterem, több sportpálya, futópálya, udvari mozgásfejlesztő játékok állnak a tanulók rendelkezésére. Szabadidős tevékenységükhöz, tanórai és délutáni foglalkozásokhoz színteret adhat a kerti pavilon.

A MŰKÖDÉS TÖRVÉNYESSÉGE

Az intézmény alapidokumentumai – Pedagógiai program, Házi rend, Szervezeti és Működési Szabályzat, Alapító Okirat – a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, annak tartalma megfelel a jogszabályi előírásoknak.

Tevékenységüket, feladatkörüket magas szakmai színvonalon, az intézményünk iránt elkötelezett vezetőként végezték, mely tükröződik a tanév végi beszámolójukban. Az önálló intézményünk pénzügyi irányításában a polgármesteri hivatal pénzügyi vezetője volt nélkülözhetetlen segítő.

Működésünket az alábbi alapvető jogszabályok határozzák meg:

- a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről és annak módosításai
- a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
 - a 401/2023. (VIII.30) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- BM rendelet a mindenkori tanév rendjéről
- a 110/2012. (VI.4.) NAT-ról szóló Korm. rendelet az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet a Nemzeti Alaptanterv módosításáról

Az idei tanévben több új jogszabály jelent meg a közoktatásban, melyeket természetesen iskolánk szabályszerűen alkalmazott.

Tanév elején iskolánk Házi rendjét átdolgoztuk, aktualizáltuk. A 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről című rendeletben foglaltakkal a házi rend tartalmát kiegészítettük.

A 2024-2025-ös tanévben lefolytattuk a 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet szerint a pedagógusok teljesítményértékelést. Ezt segítette az igazgató által elkészített és a nevelőtestület által véleményezett és elfogadott „A pedagógusok teljesítményértékelésének intézményi szabályzata a 2024-2025-ös tanévre.”

Az iskolavezetés a munkaközösség-vezetők segítségével elvégezte a pedagógusok értékelését. Minden pedagógus teljesítette a teljesítményértékelés során kitűzött céljait

A 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről teljes mértékben átalakította a pedagógus továbbképzések rendszerét. Összeállítottuk az intézmény pedagógus-továbbképzési programját a 2025-2026-os tanévre. A fenntartó elfogadta a szabályzatot és megtörtént a pedagógusok jelentkeztetése a kreditet adó képzésekre.

- Alapdokumentumok módosítása: Alapító okirat, SZMSZ, Pedagógiai Program

A 2024-2025-es tanévben a jogszabály által előírt eKréta informatikai rendszert használjuk.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

A SZAKMAI MUNKA EREDMÉNYESSÉGE

Az intézmény céljai a Köznevelésről szóló törvénnyel, a Nemzetiségekről szóló törvénnyel, az Irányelvekkel és a Nemzeti Alaptantervvel összhangban vannak. Ezeket az elvárásokat fogalmazta meg a fenntartó is.

Az osztályok tanulmányi átlaga az elmúlt évekhez hasonlóan alakultak.

Tanév végi tanulmányi átlagok:

Harta alsó tagozat: 4,73

Harta felső tagozat: 4,37

Teljes iskola: 4,5

Továbbtanulás, felvettek aránya:

A 8. évfolyam tanulólétszáma 37 fő:

Gimnáziumba felvettek létszáma (aránya): 10 fő (27 %)

Technikumba felvettek létszáma (aránya): 25 fő (67,6 %)

Szakképző intézménybe felvettek létszáma (aránya): 2 fő (5,4%)

A nyolcadik évfolyamos tanulók felvételi eljárása a hagyományos módon zajlott le az idei tanévben. A diákoknak lehetőségük volt nyílt napokon a középfokú intézményeket megtekinteni. Az adatokból látható, hogy az évfolyam tanulói technikumba nyertek felvételt nagyobb arányban. Diákjainkat többnyire felvették az első helyen megjelölt intézménybe. Ebben a tanévben jellemző volt, hogy a kitűnő és jeles tanulóink többsége a technikumot választotta középfokú oktatási intézménynek. Ezt a képzési formát találták megfelelőnek arra, hogy a szakmai alapozás mellett, ösztöndíjjal támogatva, a szakirányú felsőoktatásba utat nyitva a megfelelő jövőképet biztosítsa számukra.

A megjelölt iskolák sorrendjének módosítását a tanulók, osztályfőnökük segítségével online teheték meg.

Versenyeredmények:

Iskolánk tanulói ebben a tanévben is számos versenyen vettek részt. A tanulók versenyre való felkészítése során pedagógusaink meg tudják valósítani a Pedagógiai Programunkban kiemelt célként

feltüntetett egyéni fejlesztést, a tehetséggondozást, valamint anyanyelvünk és nemzetiségi nyelvünk megőrzését. A részletes versenyeredményeket a munkaközösségi beszámolók tartalmazzák.

- **Megyei Német Szavalóverseny, Baja:**

Hinkel Flóra I. (4.b) Huszák Adél II. (2.b)

- **Országos Német Szavalóverseny Budapest:**

Hinkel Flóra (4.b) Huszák Adél (2.b) felk.: Gerényi Emőke, Oroszi-Vékony Csilla

- **Játékos német vetélkedő, Hajós:**

Huszár Hunor Bertalan, Kecskés Kornél, Oroszi-Vékony Zalán, 6.a, 6.b felk.: Benkovicsné Gy. R.

- **Országos Elsősegélynyújtó verseny 14. hely:**

Nagy Tünde 6.a; Szunyogh Barbara 7.b és Takács Adél 6.b, felk.: Pécsi Krisztina

- **Megyei Elsősegélynyújtó verseny: 3. helyezés**

Danó Áron Lehel, Kovács Luca, Major Szabolcs, Suhajda Máté, Kónya Anita 5.a
Felkészítő: Pécsi Krisztina

- **Kaán Károly Országos Természetismereti Verseny, megyei forduló**

Huszár Hunor Bertalan 7. hely, Fenyvesi Ádám 10 hely, felk: Pécsi Krisztina

- **Dékanitas Egészségbiológiai Verseny, megyei döntő: 10. hely**

Szauer Lilla, Kecskés Réka, Hegedűs Gréta, felkészítő: Pécsi Krisztina

- **Kenguru matematikaverseny:**

Pusztai Regina megyei 2., Darabos Sophie megyei 10., Szabó Gellért megyei 19. hely

- **Bolyai Anyanyelvi verseny- megyei döntő (online)**

3. hely: 7.a: Hus Csepke, Fazekas Hédi, Greksa Alíz, Kuncz Gábor 3.b felk: Leitert Katalin

2. hely- 6.b: Hus Olga, Vejtei Laura, Szunyogh Barbara, Simon Csilla

- **Simonyi helyesírási verseny, 2. fordulóra jutott:**

Nagy Nóra, Deák Zétény, Pivarsci Zsófi, 5.b: Szunyogh Bianka, Szunyogh Barbara, Simon Csilla 7.b, 8.a: Arnold Vanda, felk.: Bazsóné M. Mónika

- **Akasztói Kiss Benedek Szavalóverseny:**

Ranga Emese 6.b, felk.: Sebőkné S. M.

- **Petőfi Szavalóverseny, Solt:**

Csicsirkó Hanna 6.b, különdíj, Danó Áron 5.a 2.hely felk.: Sebőkné S.M.

- **Tehetségnap: Harta-32 gyermek**

- **Tehetséggála: Solt-5 település:** Nagy Zoé 6.a, Váradi Máté 2.b, Zeneiskola növendékei

- **DIÁKOLIMPIA**

Kézilabda- lány IV. kcs.országos döntő: 1. helyezés

Badó Berna, Baier Berna, Biacsi Hanna, Kaiber Dóra, Kovács Rebeka, Lisztmajer Karina, Princz Anna, Pusztai Regina, Sallai Gréta, Szabó Letta, Szűcs Maja, Tomolík Luca, Vejtei Laura

Mezei futás, országos döntő 9. hely:

Deák Csenge, Kovács Rebeka, Szűcs Maja, Szabó Letta, Lisztmajer Karina

Kislabdahajtás: Pusztai Regina 5.b országos 11. hely

Íjászat: Gillich Botond 2.a, országos 1. hely

Torna: Oszlányi Kende országos egyéni 9. hely, csapat 1.hely

Úszás: Flick Noémi, országos döntő

- **Kultúra az Árpád korban történelemverseny:**

Grób Ádám, Pardeller Lili, Szűcs Maja felk.: Kelemen Zita

Badó Berna, Jónás Gréta, Leitheizer Levente felk.: Bóna Gábor

ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS

Az Országos Kompetenciamérések 2025. március 24-től május 30-ig tartottak, a 4.-5.-6.-7.-8. évfolyamos tanulókat érintette. Ebben az évben újdonságként a negyedik évfolyamos tanulók is 45 perces teszteket kaptak a matematika-szövegértés mérés alkalmával. Újdonság volt még ebben a tanévben, hogy az Országos Mérések kezdete előtt egy Terheléses teszten vettek részt a hatodik évfolyamos tanulók az Oktatási Hivatal felkérésére.

Az informatika teremben lévő új eszközöknek köszönhetően, egy adott évfolyam tanulói ugyanazon a napon el tudtak végezni egy mérést. Így az országos Kompetenciaméréshez „csupán” 12 napot terveztünk be. Ha nem állt volna rendelkezésünkre annyi eszköz, hogy egy teljes évfolyam egyszerre mérjünk, akkor megduplázódott volna a mérési napok száma. A betervezett napok számát tovább növelte az, hogy a hiányzóknak pótmérést kellett szervezni. A Kompetenciamérések nagy száma, valamint az online felület nehézsége fokozta a tanulók motiválatlanságát.

Az Országos Kompetenciamérésekhez háttérkérdőív is tartozott a 4.- 6.- 8. évfolyamokon. A kitöltött háttérkérdőívekből számított családi háttérindex hozzájárul az iskolai eredmények „finomításához”. A háttérkérdőívet a szülőknek online kell kitölteni. Sajnos többszöri kérés, Krétanaplóban küldött üzenet ellenére is sok szülő nem töltötte ki ezt a kérdőívet. Ez szintén kedvezőtlenül hat az iskolai eredményekre.

Az Országos Kompetenciamérés eredményeit pedagógiai céllal nem tudjuk hasznosítani, hiszen jelenleg csak előzetes eredmények vannak.

NÉMET NYELVVIZSGA SIKERESSÉGI SZINTJE

Iskolánk DSD (Deutsches Sprachdiplom) vizsgahely, így helyben ingyenes DSD I. nyelvvizsgát tehetnek a nyolcadikosok. Az idei tanévben a 8. osztályos tanulók közül 10 fő tett DSD I. vizsgát. 8 fő sikeres B1-es szintű, 2 tanuló pedig A2 szintű vizsgát tett. Célunk az, hogy nagyobb számban motiváljuk nyolcadikos osztályos tanulóinkat a nyelvvizsga letételére.

A tanév végén sikerült a 4-8. évfolyamokon a helyi nyelvi vizsgákat lebonyolítani.

A szóbeli vizsga alapján megállapítható, hogy a nyelvoktató csoportok nagy része fejlesztésre szorul ezen a területen. 4-7 évfolyamon a kétnyelvűek jól teljesítettek e készség mérése tekintetében.

A hallásértés eredményei minden évfolyamon a legjobbnak mondhatók, köszönhetően a korszerű mediumok használatának.

Az írásbeli kommunikáció közepes szinten sikerült. A kétnyelvűeknél jó eredménnyel zárult, a nyelvoktatók esetében gyenge pontszámok születtek. Ez annak köszönhető, hogy a felkészítés során a kétnyelvű csoportokba járó diákok a kapott ismeretanyagot megtanulják, beépítik a fogalmazásaikba. A nyelvoktató csoportokba járó diákok lelkesedése csekély, a jövőben jobban kell őket motiválnunk.

Az olvasott szöveg értése megoszlik a tanulók körében. Vannak jól teljesítők és kevésbé eredményes diákok is. Ennek egyik oka lehet a szókincs hiánya, másik oka a szövegértésből adódó nehézségek.

Idén rendhagyó módon a negyedik évfolyamon az évvégi vizsgán nemcsak a szóbeli készséget mértük fel, hanem írásbeli vizsgát is szerveztünk, hogy teljesebb képet kapjunk a diákok haladásáról.

A következő évben nagyobb hangsúlyt fektetünk a humán munkaközösséggel való együttműködésre, valamint összehasonlítjuk mérésünket a magyar szövegértés eredményeivel.

Összességében elmondható, hogy a negyedik évfolyamtól a kétnyelvű csoportok minden készség területén erősödtek. A nyelvoktató csoportoknál új módszer bevezetése szükséges, mert az eredményeikben a négy terület egyikén sem értünk el sikereket. A tanórákon a koncentrált vizsgára felkészítés sikeresnek mondható. Kiemelendő, hogy a szövegértés és a szókincs azok a területek, amelyekre a következő tanévben nagyobb figyelmet kell fordítanunk.

A pedagógiai munka belső és külső ellenőrzésének szabályozása és gyakorlati megvalósulásának tapasztalatai

2024/2025-ös tanévben megvalósult tanfelügyelet:

Alapfokú művészeti iskola intézményi tanfelügyelet

A 44/2023 (X.19.) BM rendelet hatályba lépésével megváltozott a tanfelügyelet rendszere. Eltörölték a pedagógusok és intézményvezetők pedagógiai, szakmai ellenőrzését. Ezek előfeltétele volt a pedagógusok és az igazgatók önértékelése. Mivel rendeleti úton eltörölték ezen területek pedagógiai, szakmai ellenőrzését, ezért már nincs szükség az intézmények öt évre szóló önértékelési programjára, az évente elkészülő önértékelési tervre, valamint megszűnt iskolánkban az önértékelési munkacsoport is.

A belső ellenőrzés hivatalosan megszűnt, azonban az óralátogatások előre ütemezett módját fenntartjuk, illetve bármely területen, osztályban végzünk óralátogatásokat, amennyiben a helyzet azt indokolja.

A 2025. évi minősítési tervben portfóliót töltöttek fel:

Benkovicsné Gyöngyösi Rita Mesterpedagógus
Dr. Eltiganiné Lénárt Eszter Mesterpedagógus (megújító)

A 2026. évi minősítési tervbe bekerült:

Helfrichné Rontó Ágnes: Mesterpedagógus (megújító)
Koós Jenő: Mesterpedagógus (megújító)

Nevelőtestületünk színvonalas munkájának további minőségi javulását eredményezi, ha minél többen jelentkeznek pedagógusminősítésre, és minél több kolléga szerzi meg a Pedagógus II., majd a Mesterpedagógus fokozatot.

INTÉZMÉNYBEN FOLYTATOTT NEMZETISÉGI MUNKA

A magyarországi németek elhurcolásának és elűzetésének napjáról iskolai szinten emlékeztük meg. Minden osztály a saját tudásának megfelelően dolgozta fel a témát egy projekthét keretén belül. A program lezárásaként osztályonként elsétáltunk az emlékműhöz, ahol koszorúzás és gyertyagyújtás keretében egy közös megemlékezéssel lezártuk a hetet.

Nemzetiségi programjaink során együttműködünk a Hartai Hagyományörző Egyesület tánc csoportjával és a zeneiskolával, akik élőzenével színesítik műsorainkat. Az iskola, a zeneiskola és a tánc csoport kooperációja a Trachtag alkalmával bontakozott ki igazán. Ezen a napon diákjaink a hagyományos nemzetiségi viselet egy-egy darabját megjelenítve érkeztek az iskolába. A tánc csoport bemutatója után a művészeti vezető egy nemzetiségi táncjátékot tartott tanulóinknak. Az egy órnyi felszabadult mozgás során jó volt látni, hogy a táncórákon tanult mozdultokat az ismert dallamokra rutinszerűen alkalmazták a gyermekek, ami pozitívan hatott a közösségi szellem fejlődésére és erősítette a nemzetiségi identitást.

Hagyományos programunknak tekinthető a térségi német játékos vetélkedő megszervezése. Hajós, Kalocsa, Császártöltés és Harta iskoláiból közel 100 diák versengett ebben a tanévben. Az eredményhirdetésig vendégeink megtekinthették a múzeum kiállítását, valamint készíthettek kulcstartót, könyvjelzőt hartai motívumokkal.

Iskolánkban hagyomány, hogy diákjaink évente egyszer ellátogatnak a Szekszárdi Német Színházba. Ebben a tanévben minden alsó tagozatos diákunk megtekinthetett egy német nyelvű előadást Harta Nagyközség Német Nemzetiségi Önkormányzatának támogatásával.

A közösségért való felelősségvállalás erősítése, hagyományörzés – tanórai és délutáni foglalkozások (népismeret, néptánc, Dök-foglalkozások)

Trachtag keretében az egész iskola részt vett egy közös táncjátékos tanórán. Több gyermek és pedagógus népviseletben töltötte a tanítási napot. Ezen a napon a tanulók közössége megválasztotta a Trachtkönig-et és Trachtkönigin-t. Fontosnak tartjuk, hogy a diákok ne csak a tanórai keretek között találkozzanak a német nyelvvel és a nemzetiségi hagyományokkal, hanem az iskolapadból kilépve, hétköznapi szituációkban is megélhessék a tradíciókat.

HELYSPECIFIKUS JELLEMZŐK- ÖKO ISKOLA, MŰVÉSZETI ISKOLA

Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a fenntartható életmódra nevelésre. Az Öko-iskola cím birtokosaként a tanév során folyamatosan érzékenyítjük diákjainkat a környezet védelmére, a káros emberi magatartás elkerülésére. Öko munkatervünk részletesen tartalmazza természetvédelmi világnapokhoz kapcsolódó tevékenységeinket, Öko-kódexünk megjelöli a legfontosabb magatartásformákat a környezetvédelem, a fenntartható életre nevelés érdekében. A Belügyminisztérium 2024. szeptember 1 - 2027. augusztus 31-ig iskolánknak az Öko-iskola címet adományozta.

Az ökoiskolai munkatervnek, valamint a környezetvédelmi házirendnek a kidolgozása, véleményezése, megvalósítása a Dök, és a munkaközösség-vezetők közös munkájával történt.

MEGVALÓSÍTOTT PROGRAMOK:

- iskolagyümölcs program
- osztálytermek takarítása, csinosítása
- egész évben szelektív hulladékgyűjtés (kukamanó program)
- **ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS VILÁGNAPJA**- faliújság, illetve elsősegély alapellátási bemutatók tanórákon (meghívott előadó BAKOS SZANDRA DIPLOMÁS ÁPOLÓ, EGÉSZSÉGÜGYI OKTATÓ)
- „GYALOG VAGY BICIKLIVEL AZ ISKOLÁBA NAP” meghirdetése
- **A NE VÁSÁROLJ SEMMIT nap!** (Szamek Nóra beszámolója) (németül Kauf nix Tag) nyolcadik évfolyamon németórán feldolgoztuk, mivel van kapcsolódó téma a tankönyvben. A szelektív hulladékgyűjtés folyamatosan téma volt. Osztályfőnöki órán plakátokat készítettünk, valamint szortíroztuk a különböző hulladéktípusokat. Megbeszéltük azt is, hogyan lehetséges lomtalanítás településünkön, valamint Hartán illetve a környéken milyen lehetőségek vannak a veszélyes hulladék elhelyezésére. Egy projektnap keretében a hulladékfélék közül is a műanyagszennyezés környezetre és emberre gyakorolt hatásait ismerttettem a gyerekekkel.
- **ÁLLATOK VILÁGNAPJA**- faliújság készítés, 4 napos vetélkedő a könyvtárban
- **NEMZETKÖZI MADÁRMEGFIGYELŐ NAP** - terepi túra a Dunatáj Közalapítvány szervezésében. Madármegfigyelő túra Berdó József madarász vezetésével.
- **RÉSZVÉTEL A KISKUNSAGI NEMZETI PARK CSAPATVERSENYÉN: ELÉRT EREDMÉNYEK:** 181 csapatból 5. hely, 7.hely. 8.hely
- **A VIZES ÉLŐHELYEK VILÁGNAPJA**
- **VÍZ VILÁGNAPI FALIÚJSÁG KÉSZÍTÉSE,** vetélkedő a könyvtárban
- **ÚJRAHASZNOSÍTÁSI VILÁGNAP**
- **NEMZETKÖZI VÖRÖSKERESZT VILÁGNAP**

MŰVÉSZETI ALAPISKOLA

Tanszakok: rézfúvós, fafúvós, ütős, gitár, szolfézsoktatás, zeneovi

A tanulólétszám kissé változatosan alakult a tanév elején. A tanítás megkezdése előtt még egy kiemelkedően magas létszámmal kellett számolnunk, azonban miután a szeptemberi hónapban fény derült a délutáni elfoglaltságok időpontjára, időtartamára, többen túlterheltség okán lemondtak idén a zenetanulás lehetőségéről. Tanulólétszámunk az október 1-jei statisztikai adatok alapján ütőszakkörösöket is ideértve 118 fő, ami azt gondolom, hogy így is szép.

A zeneiskola tárgyi feltételei az oktatáshoz változatlanul alapvetően jók. Idén két hangszert – egy szaxofont és egy harsonát is tudunk vásárolni. Az évekkel ezelőtt szinte megszokottá vált hangszercsere program – pályázat sajnos idén sem állt rendelkezésünkre, de a munkánkhoz szükséges hangszer – és eszközállományunk alapvetően adott, mindamellet, hogy karbantartásra, javításra, javíttatásra természetesen mindig szükség van.

A tanévben számtalan nyilvános programon vettek részt tanulóink.

- Oktoberfest
- Nemzetiségi nap
- Márton nap
- Weihnachtsmarkt
- Adventi köszöntő, Karácsonyi koncert
- Községi megemlékezés- március 15.
- Látogatás a Művészetek Palotájába

- stb.

A felsorolt események mellett folyt a tantervi előírásoknak megfelelő mindennapi tanítás, a gyerekeknek óráról órára készülni kellett, haladtak előre hangszeres és elméleti tanulmányaikkal is, melyet az említett vizsgák, illetve fellépések alkalmával bizonyíthattak.

GYERMEK - ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI TEVÉKENYSÉG

Iskolánk jelenlegi 276 tanulójból összesen 20 fő hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, vagy rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult. A gyermekvédelmi munkánkat a kalocsai Origó Család és Gyermekjóléti Központ szociális gondozója is segítette heti rendszerességgel. Pályaválasztással, tanulási, magatartási problémával kapcsolatos témákban kértük a segítségét és szerveztük meg a szülőkkel való találkozást.

A Bács-Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat pályaeorientációs foglalkozást tartott nyolcadikos és hetedikes diákjainknak.

Több esetben küldtünk jelzést a Térségi Családvédelmi és Gyermekjóléti Szolgálatnak, valamint az Origó Család és Gyermekjóléti Központnak.

Az iskola gyermek –és ifjúságvédelmi felelőse az intézményvezető-helyettesekkel együtt szoros kapcsolatot tart a település családgondozójával, a felmerülő problémákat igyekeznek hatékonyan megoldani.

INTÉZMÉNYVEZETŐ ÉRTÉKELÉSE

Az intézményi működést, a szakmai irányítást, a gazdálkodást, a feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve a pedagógiai programot eredményesen, jól hajtotta végre.

Harta, 2025-08-16

