

Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde

2022-2023-as nevelési év értékelése



OM: 201873

Készítette: Hus Lászlóné Gunyics Dóra

2023. 06. 26.

Harta

A 2022/23-as nevelési évben célunk volt az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés, komplex tevékenységszervezéssel a gyermekek egyéni fejlődési ütemét figyelembe vevő, differenciált készség, és képességfejlesztés.

Kiemelt céljaink megvalósításánál figyelembe vettük a hatályos törvényeket, rendeleteket, mert így tudtuk biztosítani a törvényes működést, a gyermeki-, a szülői-, alkalmazotti jogok érvényesítését. Fontos számunkra a gyermekek nyugodt, harmonikus fejlődésének elősegítése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevétele, melyet minden pedagógus maximálisan szem előtt tartott. A csoportokban folyó pedagógiai munkát jellemezte a gyermeki személyiség egészére irányuló fejlődés biztosítása, elősegítése.

## **I. A nevelő - oktató munka feltételei:**

### A. Személyi feltételek: Pedagógus létszámok változása

2022 szeptemberében Hartán 10 óvónő (7 nemzetiségi óvónő), 2 pedagógiai asszisztens, 1 óvodatitkár 5 dajka és 1 kisegítő dajka, Dunatetétlenen 1 óvónő és 1 dajka kezdte meg munkáját, valamint megbízási szerződéssel oldottuk meg a német nemzetiségi nyelvi nevelést.

A bölcsődében a személyi feltételek nem változtak. Továbbra is egy kisgyermeknevelő, egy teljes munkaidős bölcsődei dajka, és egy részmunkaidős bölcsődei dajka dolgozik az épületben található mini bölcsődénkben. Mindhárom dolgozónak megvan a kisgyermeknevelői végzettsége.

Intézményünkben a pedagógus munkakörre előírt végzettséggel, képesítéssel rendelkeznek óvónőink. Hartán az 5 csoportra 7 német nemzetiségi óvónő van. Ezáltal megfelelünk a törvényben előírt német nemzetiségi nevelés feltételeinek.

Minden csoportban szakképesítéssel rendelkező dajka látja el a feladatát.

A BTMN-es gyerekek fejlesztését szakirányú képesítéssel rendelkező fejlesztő pedagógus végzi, aki rendelkezik fejlesztő pedagógus végzettséggel.

### **Tanulmányok, minősítések:**

1. Szeptemberben német nemzetiségi óvónői tanulmányait újra megkezdte Gottschallné Keresztély Veronika, aki időközben óvónői végzettséget szerzett.
2. Az intézményvezetői tanfelügyeleten vettem részt októberben, ahol a tanfelügyelő bizottság az intézményt bázis intézménynek javasolta, ami nagy megtiszteltetés számomra.
3. Kozóné Frits Emőke zöld óvoda pályázaton vett részt Kalocsán, intézményünket képviselve.
4. Óvodatitkárunk pályázatíró továbbképzést sikeresen végzett februárban.
5. Halasi Józsefné dajkából pedagógiai asszisztens, majd óvodapedagógus lett, csak nyelvvizsga hiányában a diplomáját nem kaphatta meg. Az új törvény miatt, hogy az óvodapedagógus szakon végzetteknek nem feltétel a nyelvvizsga, így ebben a tanévben megkapta a diplomáját. A német nyelv tanulását folytatta, ezért szeptemberben megkezdte a német nemzetiségi óvodapedagógus tanulmányait az Apor Vilmos főiskolán.
6. Szeptemberben a dunatetői óvónő gyógytestnevelés az óvodában szakot kezdett másod diploma képzésen a Károli Gáspár főiskolán.
7. Óvodánk a Zöld Óvoda címet nyert ebben a tanévben.
8. Minősítésre egyik kolleganő sem lett kijelölve, a feltételeknek nem feleltek meg.

### B. Tárgyi feltételek:

#### **Saját bevételek, pályázatok, alapítvány:**

Az intézmény bevételeit a normatíva állami támogatások, és a pályázati források teszik ki. Ebben a tanévben 15 millió forintot nyertünk energiahatékonyságot elősegítő pályázaton. Ebből az összegből a következő tanévben egy korszerű vegyestüzelésű kazán és hűtő-fűtő légkondicionálók lesznek telepítve.

Hankook pályázaton elnyertünk közel 500.000 ft-ot, melyből az óvoda udvarát szeretnénk zöldíteni különböző fákkal és bokrokkal szeptemberben.

#### **Épületfeltételek, kihasználtság:**

A Hartai Hétszínvirág Óvoda és Mini Bölcsőde Hartán igénybe vehető férőhelyek száma max. 125 fő, ebben a tanévben teljes létszámmal 125 fővel működünk. Ebből sajátos nevelési igényű gyermek 6 és beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő gyerek 7. Hátrányos

helyzetű gyermek 5 fő. A következő nevelési évben 37 gyerek kezdi meg iskolai tanulmányait óvodánkból, ebből egy gyermek költözés miatt nem Hartán kezd.

Dunatétlenül a férőhelyek száma 50 fő és a tanévben 14 fő vette igénybe az óvodai ellátást, ebből 4 gyermek megy az idén iskolába. A telephelyen 1 fő SNI-s, BTMN-es gyermek nincs, 2 hátrányos helyzetű gyerek jár az óvodába.

A 2023/2024-es tanévben szeptemberben várhatóan 23 beszoktatók gyerek érkezik az óvodába, és a tanév során még 2 fő csatlakozik a kiscsoporthoz.

A Dunatétleni telephelyünkön 3 új gyermek kezdi szeptemberben az óvodát, és várhatóan 4 gyermek csatlakozik év közben, így tanév végére 16-an lesznek.

### C. Anyagi feltételek:

#### 1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

Bérjellegű költségek biztosították a szakmai feladatellátást. Az engedélyezett létszámkeret a 2022/2023-as tanévben 125 fő. Ebben a tanévben 1 álláshely betöltetlen a dunatétleni telephelyen német nemzetiségi óvónői munkakörben.

Dologi kiadásokra biztosított előirányzatok lehetővé tették a szakmai munka színvonalas ellátását. A csoportszobák, az óvoda belső környezeti feltételeinek megóvása és javítása fontos feladat.

Másik fontos terület a foglalkozásokhoz szükséges szakmai anyagok, játékok, fejlesztőjátékok beszerzése, ezek aktualizálása. Nagy választékú szakmai anyagaink vannak, de az innovációra törekedve, a friss módszertani dolgokra nyitottak vagyunk.

Folyamatos feladat minden évben mind a minőségi mind a mennyiségi szempontok figyelembe vétele. A konyhai eszközeink minőségét folyamatosan figyelemmel kísérjük, ha szükséges pótoljuk az elhasználódott, balesetveszélyessé vált poharakat, tányérokat.

### D. Szervezeti feltételek:

A vezetés szerkezete, szervezeti klíma (feladat-ellátási helyek, munkaközösségek és egymás közötti kapcsolataik)

#### 1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma:

Szervezeti klíma:

A dolgozói létszám bővüléséből eredően a nevelés személyi feltételei javultak. A dolgozók együttműködők, a szakmai feladatok megoldásában, segítik egymás munkáját hiányzás, betegség, tanulmány esetén. Az előre tervezhető többletmunkát év elején törekszünk arányosan elosztani, az előre nem látható feladatokat önkéntes vállalással, illetve kijelöléssel valósítjuk meg.

A munkatársaink jelentős része nyitott, jól motiválható, innovatív személyiség. A kollektíva között megtalálható a gyakornok a 40 éves tapasztalattal rendelkező személy is. Így könnyen tudjuk szakmailag és módszertanilag is segíteni a néhány éve pályán lévő kolleganőket is. A váratlan feladatok megoldásában rugalmasak, összetartóak.

A munkaközösségeink havi rendszerességgel értekeznek. Az értekezleteiket a közös munka, a gondolatok ötletek továbbadása, vélemények megosztása jellemzi.

Elmondható, hogy együttműködő közösségünk van, mely minden szempontból a gyerekek érdekeit nézi.

### E. Az intézmény működtetésével kapcsolatos tevékenységek:

#### 1. Gazdálkodási tevékenység:

2015-től fenntartó a Hartai Német Nemzetiségi Önkormányzat. Az óvoda önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv.

#### 2. Takarítás, karbantartás

##### Takarítás:

A takarítást és a mosogatást a dajkák, valamint az intézményben dolgozó dajkai kisegítő végzi az egész épületben. Az udvar rendbetételében és a fűnyírásban a Polgármesteri Hivatal közmunkásai segítenek. Napi és heti beosztás szerint a közös helyiségek és a csoportszobák takarítása megoldott. A következő tanévben az udvar karbantartásához és fenntartásához szakemberek segítségét kell kérnem.

### Karbantartás:

Az óvodának saját karbantartója nincs. A karbantartási feladatok ellátásához az iskola karbantartóját kérjük meg. Az óvoda emeletes épületében üzemelő ételliftet egy külsős szakember szereli, javítja, ha szükséges. Az óvoda és a bölcsőde között található tűzgátló ajtót évi rendszerességgel szakember tartja karban.

### Étkeztetés:

Az óvoda épületének alsó szintjén működik a konyha, mely az óvodásokat, iskolásokat, valamint az idősek otthonát látja el étellel. Az étel minősége megfelelő. Az étel a korábban már említett étellifttel jut el a felső szinten ebédelő óvodásokhoz. Az étkezés térítési díját Harta Nagyközség Önkormányzatának Hivatalában fizetik a szülők.

## **II. A nevelő-oktató munka értékelése**

A nevelőmunkánk tervezése és gyakorlati megvalósulása az Nkt. és annak rendeleteivel, valamint Pedagógiai Programunkkal, illetve az intézmény Szervezeti Működési Szabályzatával, az elfogadott éves Munkatervvel koherensen valósult meg.

Az óvoda dokumentumai naprakészek, tudatos, tervszerű és logikusan felépített nevelési és fejlesztési célokat, feladatokat tartalmaznak a gyermekcsoportra, a kisgyermekekre vonatkozóan.

Óvodánk minden csoportjában kétnyelvű német nemzetiségi nevelés folyik, így a német illetve a magyar óvodai nevelés eredményeit nem lehet elkülöníteni egymástól.

### 1. Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei (a munkaterv és a pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján)

A nevelőmunka eredményei:

- A gyerekek örömmel járnak óvodába, szívesen vesznek részt a programokon, készségeik, képességeik fejlesztése folyamatosan differenciáltan történik jó eredménnyel.

- A német nemzetiségi munkaközösség éves munkájának tervezése a nevelő-oktató munka tartalmasabb, jobb minőségű megvalósulását szolgálja. A munkaközösség hozzájárult a pedagógiai program és a munkaterv hatékony megvalósításához.
- Óvodánk specialitása között szerepel a környezeti nevelés, így a gyerekekkel igyekeztünk kihasználni a helyi környezeti adottságokat, kirándulásokkal, falujáró sétákkal, előadásokkal.
- Óvodánkban nagyon jó Team-munka folyik, az óvónők a fejlesztőpedagógus a logopédus és a Pedagógiai Szakszolgálatok között a fejlesztésre szoruló gyermekek tekintetében.
- Az idén a hagyományápoló programjainkat sikerült megtartani, a Hartai Hársfavirág Szociális Otthonnal közös fotókat sikerült feltölteni a Zentrum.hu oldalára.
- A hátrányos helyzetű gyerekekkel való egyéni bánásmód, beilleszkedésük segítése, mint minden évben idén is sikeresen megvalósult.
- A szülők tájékoztatása, a napi kapcsolattartás és a fogadóórák keretében valósult meg, valamint a járványhelyzet miatt telefonos kapcsolatban tudunk információt cserélni a szülőkkel.

## 2. Német nemzetiségi nevelés

A német nemzetiségi óvodai nevelés az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségének megfelelően a kisebbség nyelvének és kultúrájának megismerését és elsajátítását, a kulturális hagyományok átörökítését és fejlesztését szolgálja. Óvodánk minden csoportjában német nemzetiségi nevelés folyik. Minden gyermek (szülői hozzájárulással) német nemzetiségi nevelésben részesül.

A német nemzetiségi óvodapedagógusok feladata játékos módon, változatos módszerekkel felkelteni a gyermekek érdeklődését a német nyelv és kultúra iránt. Törekszünk az aktív és a passzív szókincsük gyarapítására is. Német nemzetiségi óvodapedagógusaink folyamatosan visszatérő kommunikációs helyzetekkel, szófordulatokkal biztosítják az utánzáson alapuló nyelvelsajátítást.

## 3. Környezeti nevelés

Óvodánkban nagy hangsúlyt fektetünk a környezeti nevelésre. A Zöld Óvoda címet elnyertük, az ezzel járó feladatokat örömmel várjuk. Kihhasználva a helyi környezet adta lehetőségeket kirándulásokat és sétákat szervezünk. Több projektet írtak a kolleganők a környezeti nevelésről,

melyet évről évre használunk. Igyekszünk a hagyományápolással egybekötött tevékenységeket szervezni.

#### 4. Balesetek, hiányzások alakulása

##### - Balesetek:

Az idei évben volt olyan baleset, amiről jegyzőkönyv készült. Egy kisfiú eltörte a kulcs csontját, egy szerencsétlenül végződő ugrásban.

Az udvari játékokat folyamatosan ellenőrizzük, amelyiket úgy ítéljük meg hogy balesetveszélyes, azt lezárjuk, amíg a felülvizsgálata nem történik meg. Természetesen a csoportszobában is fokozottan figyeljük a játékeszközök biztonságos használatát, ha megsérül leselejtezésre kerül.

##### - Hiányzások:

A betegségek miatti hiányzásokat a szülők megfelelően igazolják. A nem betegség miatti hiányzásokat előre jelzik, és egy szülői nyilatkozaton igazolják. A vírushelyzet miatt a szülők számára készítettünk egy igazolást, amely 10 napon túli igazolja a gyermekek hiányzását, ezzel igyekeztünk a házi orvos munkáját is megkönnyíteni. Ezt körülbelül 10 szülő vette igénybe. Az orvosi igazolásoka koronavírus megjelenése óta a gyermekorvos asszisztense napi szinten e-mailen megküldi nekünk. A hiányzások igazolását a házirendben és az SzMSz-ben is rögzítettük.

#### 5. Szabadidős programok

A szabadidős programokat minden csoport a maga korosztályához mérten ki tudta használni. Voltunk a tanév elején és a tanév végén is kirándulni.

Szeptemberben családi napot tartottunk, aminek nagy sikere lett. A befolyt összeget virágládák vásárlására költöttük, valamint ahhoz szükséges kis kerti szertszámokat vásároltunk.

Júniusban a gyerekek számára óvodán belül tudtunk tartani gyermeknapot, buborékfújóval, különböző ügyességi játékkal, és kézműves tevékenységgel, arcfestéssel és légvárral.



### **III. Az intézmény kapcsolatai**

#### **1. Fenntartó, települési önkormányzat**

Fenntartóval jól együttműködő a kapcsolat, a jelenléti találkozásokon kívül telefonon és e-mailen is tudunk egyeztetni.

A Polgármesteri Hivatallal a kapcsolatunkat konstruktivitás, segítőkész munkakapcsolat jellemzi.

#### **2. Szülői szervezetek**

A Szülői Munkaközösséggel közösen tartjuk a munkatervben meghatározottak szerint az értekezleteket, megbeszéléseket.

A törvényben meghatározott jogaikat minden esetben biztosítjuk számukra az intézmény működésével, dokumentumaival kapcsolatban. A szülők nagy része rendkívül segítőkész.

#### **3. Szolgáltató intézmények**

Szakszolgálatok:

- Pedagógiai szakszolgálatokkal rendszeres a kapcsolatunk. Akad olyan helyzet mikor nézeteltéréseink vannak és a felállított státusszal és szakértői kóddal nem értünk egyet. Egyre több az olyan gyermek, akiket mi a mindennapokban nehezen tudunk integrálni, a magas csoportlétszámok miatt és a gyógypedagógiai ismeretek hiányában.
- A Tanulási képességeket vizsgáló bizottság a szakértői kóddal rendelkező gyermekek kontrollját végzi. Az óvoda ebben az évben is több esetben kért szakértői vizsgálatot.

Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat:

- Gyermekorvosunkkal Dr. Wéber Évával jó kapcsolatban vagyunk
- A védőnőkkel együttműködő, rendszeres kapcsolatot tartunk fenn
- Gyermekjóléti szolgálattal jól működő kapcsolatunk, alkalomszerű

#### 4. Köznevelési, kulturális intézmények

- Társintézmények: Az Általános Iskolával, Zeneiskolával is nagyon jó kapcsolatot tartunk fenn. Társintézményeinkkel évente szervezünk közös programokat.

#### 5. Egyesületek, alapítványok

- Óvodánk Alapítványa, minden évben rajzpályázatot hirdet. Idén is megbeszéltük és elindítottuk a szervezési munkálatokat, amibe az alsós gyermekeket is bevontuk, és a kiállítás végén egy hivatalos díjátadót szerveztünk.
- Alapítványunk idén a karácsonyi meglepetéseket gazdagította, mind az 5 csoportnak és a bölcsődei csoportnak is új játékokat vásároltunk.
- A Hartai Hagyományörző Kulturális Egyesületet szívesen fogadjuk és hívjuk óvodánkba, a gyerekeknek színvonalas táncházat tartanak, ahol elsajátíthatják a tánclépéseket.
- A Dunatáj Közalapítvánnyal való kapcsolatunkról már fentebb írtam, szívesen ellátogatunk a bemutatóikra és kiállításikra, programjaikra, meghívásaiknak eleget téve.

### **IV. 2023/2024. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok**

- Német Nemzetiségi Önkormányzattal, mint fenntartónkkal további konstruktív munkakapcsolat fenntartása
- A nevelőmunka színvonalának megtartása, továbbfejlesztése, a zöld óvoda beillesztése a német nemzetiségi nevelésbe
- A törvényeknek, jogszabályoknak megfelelő működés
- Pályázati tevékenység további kiemelt kezelése, az óvodai nevelés személyi- tárgyi feltételrendszerének javítása.
- A nevelés esztétikus korszerű környezetének biztosítása.
- A szülőkkel, partnerekkel, partnerintézményekkel való további kölcsönös és eredményes együttműködés folytatása
- A pedagógus előmeneteli rendszer, minősítési eljárások, szakvizsgák segítése

## V. Kérések, javaslatok a fenntartó felé

Javaslatainkat, kéréseinket, a felmerülő problémáinkat, közvetlenül a fenntartónak munkamegbeszélések, illetve önkormányzati üléseken terjesztjük elő.



*Hriszta Zoltán György*  
Intézményvezető